

学校法人斐川コア学園  
出雲コアカレッジ

## (1) 教育理念

本校は、「学生第一」を基本理念とした教育を提供し、情報処理技術者、保育士・幼稚園教諭、あるいは事務管理者としての専門的な知識、技術を習得するとともに、豊かな人間性を涵養し、社会に貢献できる「創造的人間」の育成を目指す。

## (2) 教育方針

本校では、学生に主体的に学ぶ「アクティブラーニング」を大切にし、教員と学生が一体となった双方向対話形式の授業を展開する。また、実習をはじめとする体験活動への取組等について納得のいく指導助言を行い、人間性の向上を図るものとする。

## (3) 教育目標

1. 専門的な技術修得や実習・演習をとおして二つ以上の高度な資格取得(ダブルライセンス)に努める
2. 実践力を養い職業意識を高め、積極的な就職活動を行う
3. 地域との連携を深め地域社会に貢献できる人間を目指す

# 学科・コースの目標

## 医療ビジネス科

一般企業に必要な経理知識を学ぶと同時に医科・歯科医院、病院、薬局などの医療機関に必要な保険などの専門的な事務処理の技術を身に付けます。

医療事務職技能認定医科・歯科、調剤、秘書検定、簿記検定、コンピュータ関連の資格を取得し、病院や医院、歯科医院、薬局への就職を目指します。

また、これからますますニーズが高まる医師事務作業補助技能認定試験合格も目指します。

## 情報システム科

### ・ITビジネスコース

一般に市販される多種のソフトウェアパッケージを使用する機会を提供すると同時に、就職後の企業で利用する可能性のある設備に触れる機会を体験し、コンピュータ関連の広範囲利用技術とビジネスに必要な簿記の知識を持った人材の育成を図ります。

ITパスポート試験・簿記検定合格を目標とし、Webクリエイター能力認定試験取得も目指します。

このようなコンピュータ関連資格や技能、簿記の知識を最大限に活用できる企業、会社の事務系職種への就職を目指します。

### ・システムエンジニアコース

コンピュータソフトウェア開発のためのOSの知識、C言語、JAVA、Rubyなどの開発言語、開発ツールの使用方法等、極めて高度なコンピュータ関連知識、技能を学ぶとともに、実習を通して実践的な開発手法も身につけます。

基本情報技術者試験、応用情報技術者試験、C言語プログラミング能力認定試験、Ruby 技術者認定試験合格を目指します。

上記の多彩な資格、技能を利用して、IT企業の最先端で活躍するプログラマー、システムエンジニアを目指します。

## こども福祉科

1. 子どもの養護と教育に携わる者として、温かい人間性と社会人としての基礎力を身につける。
2. 乳幼児の保育について基礎理論を習得し、健全な発育、発達と福祉を保障していこうとする自覚と専門性を身につける。
3. 専門的な技術の修得や実習・演習をとおして、保育者としての実践力を身につける。
4. 地域との連携を深め、自らの役割を自覚し、地域に貢献できる保育力を身につける。
5. 子どもとその家族を支援するために、それらを取り巻く環境を多角的に分析する能力と問題を解決する能力を培う。

## 1. 職員

墨田浩志	理事長
山岡雄一郎	校長
持田陽子	事務長
高橋和子	募集担当
勝部真里	事務
中間未祈子	事務

### 医療ビジネス科・情報システム科教員

佐々木和歌子
白枝淳
福間理恵
伊藤剛
坂根陽介
西尾直子
原拓海

### こども福祉科教員

舟木賢治
岡崎由美子
佐々木明美
加納美紀
杉本真衣子
久保田智子
岡田さおり

## 2. 非常勤講師

高 木 清 文	薬学概論担当
山 田 博 子	華道担当
渋谷 勇 三	医学概論担当
鐘 築 司	総合簿記担当
福 谷 紀 子	情報処理試験対策他担当
鶴 岡 建 二	Illustrator 実習他担当
町 田 知 子	データベース実習担当
石 原 美由紀	商業簿記他担当
森 山 典 子	茶道担当
松 本 好 美	ビジネスアプリケーション実習他担当
赤 浦 佐 依	こどもの保健Ⅱ担当
秋 田 由里子	情報担当
石 田 和 也	体育基礎・体育実技担当
奥 村 志 帆	音楽基礎ⅠⅡⅢ担当
堅 田 弘 行	保育の心理学ⅠⅡ担当
小早川 倫 美	教育原理担当
佐 々 有 生	造形表現ⅠⅡ担当
西 田 忠 男	保育原理担当
原 広 治	障がい児保育担当
バセラ マーク	英語担当

# 学校法人斐川コア学園 出雲コアカレッジの組織図

